



DIDATTICHE ESPERIENZIALI ER UNA SCUOLA PUBBLICA CHE SA EMOZIONARE

titolo del percorso didattico

FEDERICO IL LOMBRICO

area tematica

Rispetto dell'ambiente-rispetto della vita

progetto di

Scuola Primaria Lupia, cooperativa Terrabase

destinatari

classi I - II della Scuola Primaria

durata percorso didattico

circa 4 ore

cura del Lombrico 20/30 giorni

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il lombrico è chiamato da molti, in modo approssimativo, "verme". I naturalisti ne riconoscono l'importanza ecologica. Charles Darwin per esempio affermava: "L'aratro è una delle più antiche e preziose invenzioni dell'uomo, ma prima che esistesse, la terra veniva arata e continua ad essere arata dai vermi. C'è da dubitare che ci siano molti altri animali che hanno giocato un ruolo così importante nella storia del pianeta come queste creature così poco organizzate. Infatti, rimescolando quei pochi centimetri di terriccio che ricoprono il pianeta, lo fertilizzano trasformandolo in humus". Andiamo allora a conoscere questo nostro nuovo Amico.

OBIETTIVI

- Conoscere, attraverso i sensi e il gioco, il suolo e osservare le relazioni che esistono tra il suolo e gli organismi che lo abitano
- Conoscere il LOMBRICO: osservarlo, disegnarlo e scoprirne le principali caratteristiche
- Assumersi delle responsabilità nella cura dei lombrichi e del loro ambiente
- Ricostruire l'habitat naturale in cui i lombrichi vivono
- Monitorare l'evoluzione della crescita dei lombrichi
- Scoprire la funzione dei decompositori nella catena alimentare
- Rispettare la natura in ogni suo singolo elemento, anche il più piccolo

ATTIVITÀ DEL PERCORSO DIDATTICO

1° INCONTRO

Attività 1

titolo

IO SCAVO, TU SCAVI, FEDERICO SCAVA!

durata

30/40 minuti

svolgimento

Con la classe ci si reca nelle aiuole non ancora coltivate della serra (o nella campagna circostante la scuola in prossimità di un terreno morbido, facile da scavare) e si invitano i bambini a scavare nella terra, con le mani e con l'aiuto delle palette, alla ricerca di animaletti che vivono nel sottosuolo.

Ad ogni scoperta ci si ferma in osservazione.

Trovato il primo lombrico, si invita ogni alunno a trovarne due-tre (meglio se di diverse dimensioni e colori) e a metterli nel proprio vasetto assieme a un bel po' di terra.

materiale

vasetto di vetro trasparente, paletta da giardinaggio.



Attività 2

titolo

CIRCLE-TIME

durata

20 minuti circa

svolgimento

Con la classe ci si reca nelle aiuole non ancora coltivate della serra (o nella campagna). Con i bambini disposti a cerchio, si fa un breve brainstorming sulle conoscenze scientifiche relative ai lombrichi. L'insegnante trascrive ciò che emerge in un cartellone (dove ha già disegnato nel mezzo un lombrico gigante), realizzando una semplice mappa concettuale delle conoscenze possedute dagli alunni sull'animale. L'insegnante aggiunge alcune nozioni sull'aspetto fisico del lombrico utili per l'attività successiva (corpo diviso in anelli, clitello, mancanza di occhi-orecchie-gambe, ...). Si può proporre una scheda-identikit del lombrico.

materiale

cartellone, pennarello grosso.



Attività 3

titolo

DISEGNO DAL VERO

durata

30/40 minuti

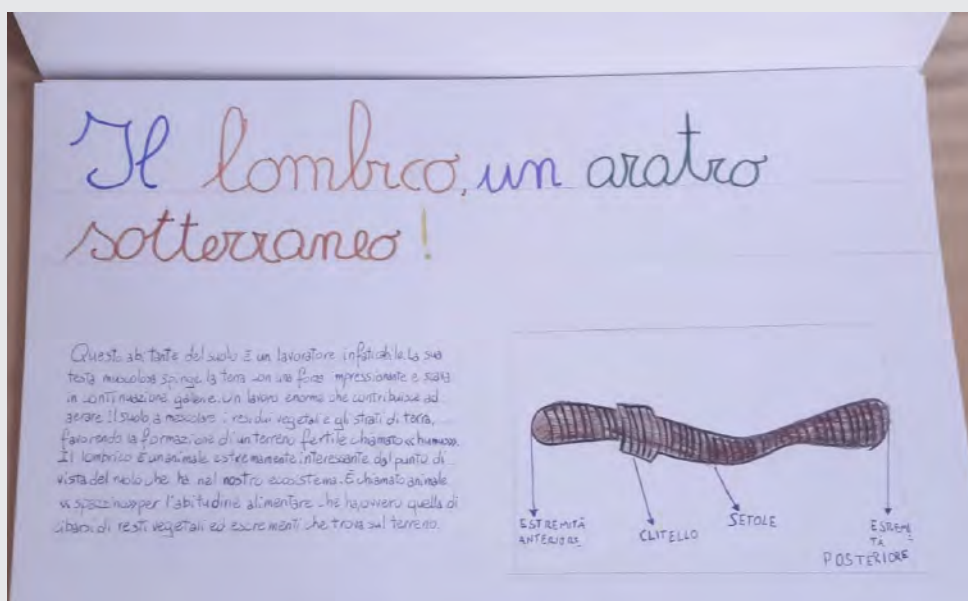
svolgimento

Muniti del proprio vasetto con dentro i lombrichi, ci si sposta nei tavoloni, dove l'insegnante ha preparato dei fogli da disegno (almeno due per alunno), delle matite e diversi colori.

Ogni bambino versa del terriccio sul primo foglio e lo colora con cura, schiacciando e strofinando la terra su di esso. Una volta completata l'attività, delicatamente ci appoggia sopra i lombrichi trovati. Nel secondo foglio, dopo un'attenta osservazione, esegue il disegno particolareggiato di almeno uno di essi, lo ritaglia e lo incolla sul primo (se si vuole, rialzato con la tecnica delle molle di carta). Finita l'attività, si rimettono i lombrichi nel loro habitat naturale.

materiale

Fogli bianchi, matite, colori a matita/a cera/a pennarello



Attività 4

titolo

Babydance IL LOMBRICO DISPETTOSO

durata

10/20 minuti

svolgimento

Si propone una simpatica babydance, da eseguire tutti insieme.

https://youtu.be/TUzh__QkssA

materiale

LIM

2° INCONTRO

Attività 1

titolo

ALLA RICERCA DI
DIVERSI TIPI DI TERRENO

durata

40 minuti

svolgimento

L'attività inizia con una passeggiata nei campi, volta a scoprire ed osservare diversi tipi di terreno.

La classe, precedentemente suddivisa in tre gruppi, effettua successivamente la raccolta di: 1. sassi-ghiaia-sabbia 2. humus (terreno scuro, trovato eventualmente scavando un po') 3. lettiera (strato che si calpesta, con vegetali in decomposizione).

materiale

un bidoncino per gruppo, palette.



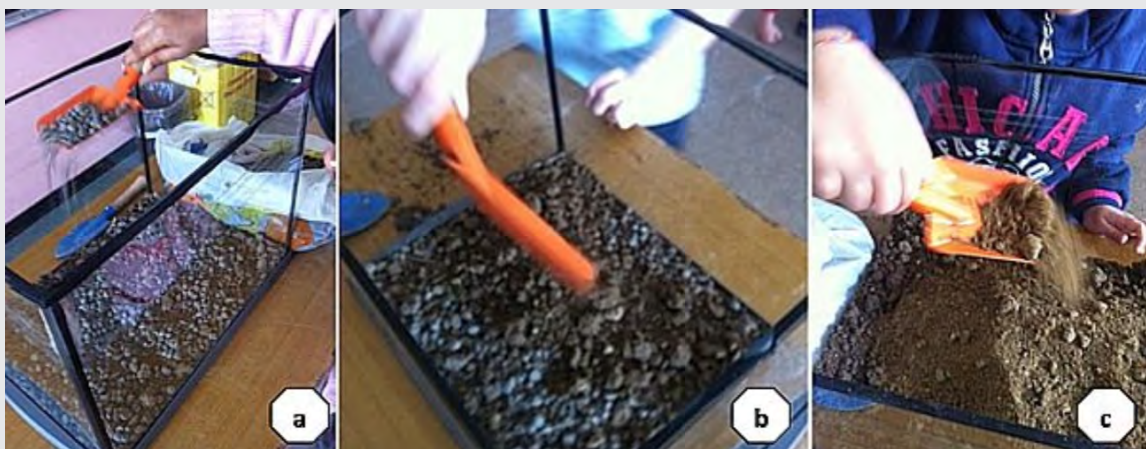
Attività 2

titolo

COSTRUIAMO
IL LOMBRICAIO!!!

durata

40 minuti



svolgimento

Per la realizzazione del lombricaio, abbiamo usato una vasca in vetro trasparente di un vecchio acquario inutilizzato. In alternativa, si può usare un contenitore a forma di parallelepipedo con pareti di plastica trasparente, facilmente reperibile in negozi per animali o in Internet.

A partire dal numero 1, si versano nel contenitore i diversi strati di terreno, inumidendoli ogni tanto con uno spruzzino con dell'acqua.

Si procede poi con la ricerca e la messa a dimora di diversi lombrichi. Successivamente, si copre il tutto con delle foglie secche e si inumidisce ancora.

Infine, si ricoprono le pareti trasparenti con un cartoncino nero, in quanto i lombrichi amano gli ambienti umidi e bui.

materiale

un contenitore abbastanza capiente con pareti trasparenti, uno spruzzino riempito d'acqua, cartoncini neri, scotch, palette, vasetti/bidoncini.

Attività 3

titolo

canzone ENRICO IL LOMBRICO

durata

20 minuti

svolgimento

Si propone alla classe la canzone del lombrico Enrico, da accompagnare con gli strumenti a percussione dello strumentario Orff.

<https://youtu.be/-jBiJDpKYto>

materiale

cassa/Lim, strumentario Orff
facoltativa

Attività 4

titolo

costruzione ENRICO IL LOMBRICO

durata

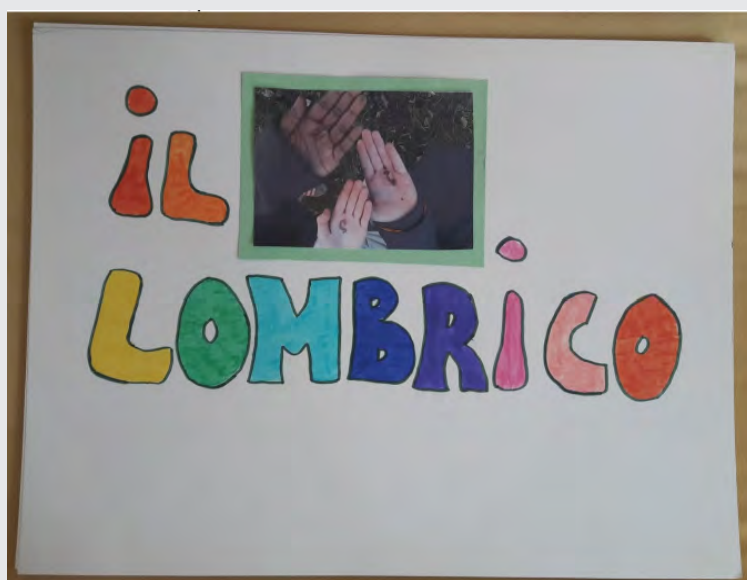
20 minuti

svolgimento

si possono realizzare dei lombrichi che i bambini possono portare a casa, realizzati con diverse tecniche: das, pasta sale, cartoncino, rotoli di carta assorbente, ecc.

materiale

cassa/Lim, strumentario Orff
facoltativa



IMPORTANTE!

Questo percorso didattico è particolarmente significativo in quanto da esso scaturisce l'assunzione, da parte dei bambini, di responsabilità nella cura dei lombrichi e del loro habitat. Il lombricaio va umidificato a giorni alterni e vi si possono mettere sopra gli scarti organici delle merende (senza esagerare!). Noi l'abbiamo mantenuto e curato per circa un mese, effettuando delle osservazioni periodiche sullo stato di salute dei lombrichi e il mescolamento degli strati.

Alla fine abbiamo rimesso i lombrichi nel loro habitat naturale, riconoscendo la loro importanza per la fertilità del terreno.