

DIDATTICHE ESPERIENZIALI PER UNA SCUOLA PUBBLICA CHE SA EMOZIONARE



titolo del percorso didattico
DIFFERENZIAMOCI:
consapevolezza e sostenibilità

area tematica
RISPETTO DELL'AMBIENTE – RISPETTO DELLA VITA

progetto di
ESPERTA GIOVANNA LODI

destinatari
classi IV - V della Scuola Primaria

durata percorso didattico
10 ORE

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

In un Pianeta in cui le risorse naturali sono limitate, la gestione dei rifiuti è diventato uno dei più complessi e costosi problemi che la società moderna si trova ad affrontare. In questo contesto la scuola diventa un luogo privilegiato per stimolare alunni e insegnanti a pensare 'fuori dagli schemi' e trovare soluzioni innovative e creative al problema dello smaltimento dei rifiuti, in modo da incentivare la raccolta differenziata ed economia circolare. Semplici azioni quotidiane atte a ridurre, riciclare, riutilizzare e recuperare i rifiuti, diventano gesti importanti per la salvaguardia del nostro pianeta.

OBIETTIVI

- Facilitare la comprensione dell'importanza di riciclare correttamente i rifiuti per dar loro nuova vita e valore
- Motivare gli studenti a perseguire quotidianamente nell'ammirevole impegno di rendere la propria scuola e quindi la propria vita più sostenibile
- 3. Conoscere gli ecosistemi presenti: le risorgive dei "Bojeroni", il torrente Astico e la siepe ripariale.
- Sensibilizzazione le famiglie al quotidiano impegno di differenziare i rifiuti e scegliere merendine sostenibili per la salute e l'ambiente

ATTIVITÀ DEL PERCORSO DIDATTICO

Attività 1

titolo

SANO PER ME LEGGERO PER L'AMBIENTE

durata

2 ORE

svolgimento

La merenda diventa un'occasione per capire come funziona la raccolta differenziata: quanto rifiuto viene prodotto in una classe e con quale 'peso' in termini di impatto ambientale e sociale (impronta ecologia). Giochi di simulazione e laboratori sensoriali per capire di che materiale è fatto un rifiuto, come va differenziato, e quale impatto ambientale produce.

Per stimolare la scelta di merende sane per il nostro corpo e sostenibili per l'ambiente si propone una gara tra classi con due obiettivi:

Confrontare gli 'alberi delle merendine' delle varie classi, in cui quotidianamente ogni studente attacca una:

Fogliolina verde se la merenda è sostenibile: non produce rifiuti o al massimo un rifiuto riciclabile, ha fatto poca strada ed è salutare

Fogliolina gialla se la merenda non è del tutto sostenibile: produce più di 1 rifiuto riciclabile e ha fatto parecchia strada

Fogliolina marrone se la merenda non è sostenibile: produce rifiuti non riciclabili, non è salutare e viene da molto lontano.

Mirare alla riduzione del rifiuto secco (indifferenziato) fino all'eliminazione del bidoncino (rifiuto indifferenziato=0).

materiale

cartellone l'"Albero delle merendine' con foglioline verdi, gialle e marroni da attaccare o colori x disegnare, contenitori raccolta differenziata e del secco..



Attività 2

titolo

INDAGO E IPOTIZZO SOLUZIONI PER RISOLVERE IL PROBLEMA DELL'ACCUMULO DI RIFIUTI

durata

2 ORE

svolgimento

Partendo dalla visione di un videoclip sull'inquinamento dei mari e/o sulla cattiva gestione dei rifiuti e delle risorse primarie, l'esperto guida una discussione con i ragazzi sui concetti di ciclo di vita di un materiale e cerca di far capire il valore del rifiuto in termini di risorsa da riciclare, riutilizzare o risparmiare. Gli alunni, suddivisi in gruppi di lavoro, aiutati da schemi e immagini esemplificative, dopo aver riflettuto sui concetti di sistema chiuso/aperto, di economia circolare e di società resiliente, sono invitati a indagare (tramite interviste, ricerche ed esperimenti), sulle possibili trasformazioni dei materiali e l'innalzamento della qualità di vita.

materiale

videoclip, Lim o videoproiettore munito di casse, fogli e penne, materiale e immagini esemplificative sul ciclo di vita del rifiuto e sull'economia circolare.



ATTIVITÀ DEL PERCORSO DIDATTICO

Attività 3

titolo

LA SCUOLA ... FA SCUOLA: COMUNICARE
LE SCOPERTE FATTE E LE BUONE PRATICHE ATTIVATE

durata

2 INCONTRI DI 2 ORE

svolgimento

Concorso d'idee tra classi (o un processo di progettazione partecipata in un'unica classe) per organizzare al meglio la raccolta differenziata in tutti i locali della scuola (loghi, cartelli, bidoni personalizzati, volantini, segnaletica) e consolidare le buone pratiche quotidiane della scuola a favore dell'ambiente



Attività 4

titolo

LABORATORIO ARTISTICO DI RIUTILIZZO

durata

2 ORE

svolgimento

Realizzazione di un originale utensile da utilizzare a scuola o di un'opera d'arte di grandi dimensioni da appendere nei corridoi, fatto dai ragazzi utilizzando esclusivamente i 'rifiuti'.

