

DIDATTICHE ESPERIENZIALI
PER UNA SCUOLA PUBBLICA CHE SA EMOZIONARE



titolo del percorso didattico

A SPASSO PER LUPIA

area tematica

AMBIENTE TRA SCIENZA, GEOGRAFIA e STORIA

progetto di

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA LUPIA

destinatari

classi IV - V della Scuola Primaria

durata percorso didattico

UN QUADRIMESTRE

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Lupia è una piccola comunità rurale del Comune di Sandrigo in provincia di Vicenza ed è uno straordinario esempio di centro storico rimasto inalterato: le ville padronali e le case rurali vivono in armonia con l'ambiente naturale circostante, con la vegetazione arborea e con i numerosi corsi d'acqua di cui è molto ricca trovandosi nella fascia delle risorgive dove zampillano numerose sorgenti.

E' attraversata dal torrente Astico (l'antico Astagus) e dal fiume Tesina.

Perchè non farla conoscere meglio realizzando una guida turistica?

OBIETTIVI

- 1. Conoscere il territorio della nostra scuola dal punto di vista geografico, storico e scientifico.
- 2. Recuperare e utilizzare fonti di diverso tipo per ricostruire la storia dei principali edifici del centro del paese (chiesa, fontana, colombara, Palazzo Mocenigo, il capitello).
- 3. Conoscere gli ecosistemi presenti: le risorgive dei "Bojeroni", il torrente Astico e la siepe ripariale.
- 4. Realizzare una semplice guida che illustri a tappe un itinerario turistico del centro di Lupia.
- 5. Fare da guida a un turista che voglia conoscere Lupia.

ATTIVITÀ DEL PERCORSO DIDATTICO

Attività 1 titolo

A SPASSO PER LUPIA

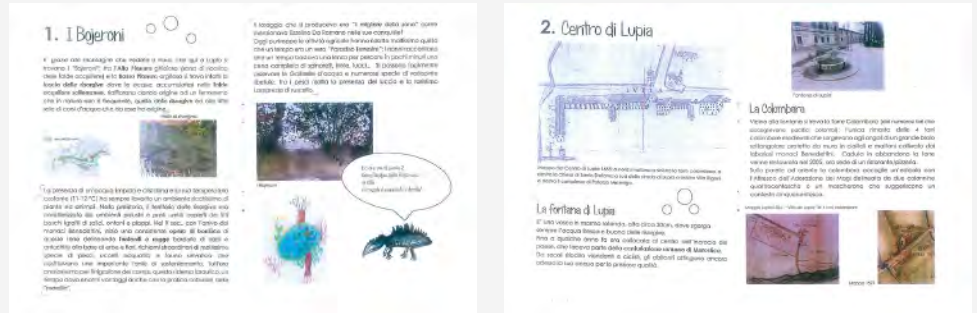
durata
3 ORE

svolgimento

Con i bambini si esce nel territorio vicino alla scuola e si osservano gli edifici del centro del paese, individuando e scegliendo i più importanti e rappresentativi della comunità. Durante l'uscita si disegnano e fotografano gli edifici osservati.

materiale

fogli, matite e macchina fotografica.



Attività 2 titolo

LA STORIA DI LUPIA ATTRAVERSO LE FONTI

durata
15 ORE CIRCA

svolgimento

Con l'aiuto dell'insegnante e dell'esperto ambientalista gli alunni raccolgono, selezionano e rielaborano le fonti storiche e geografiche relative l'argomento da affrontare..V

materiale

testi storici del territorio di Sandrigo, diapositive, video, fonti iconografiche.



Attività 3 titolo

GLI ECOSISTEMI DI LUPIA

durata
12 ORE

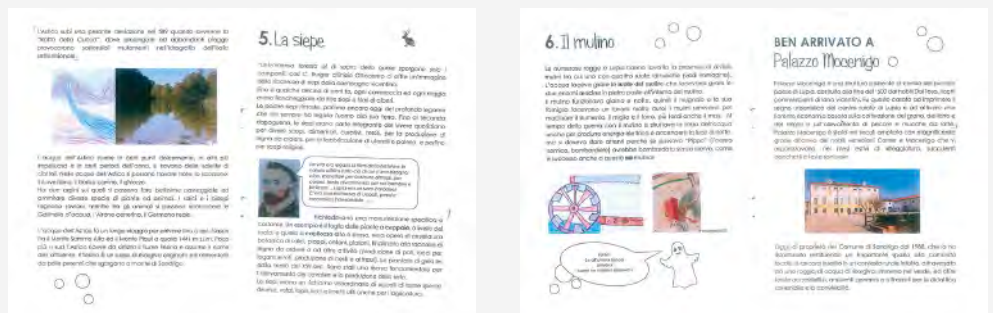
svolgimento

Attraverso le uscite alle risorgive "Bojeroni", al Torrente Astico e lungo le siepi ripariali del territorio, i bambini osservano e documentano con foto e disegni il fenomeno dei fontanili, l'ambiente fluviale e l'ecosistema della siepe.

Successivamente, a scuola, approfondiscono quanto rilevato, recuperando conoscenze scientifiche sulla flora e fauna e sulle dinamiche delle acque risorgive.

materiale

testi scientifici, erbari, manuali descrittivi animali e piante, tavole descrittive del ciclo dell'acqua, risorse web.



ATTIVITÀ DEL PERCORSO DIDATTICO

Attività 4

titolo

LUPIA DI SANDRIGO "ORO BLU"

durata

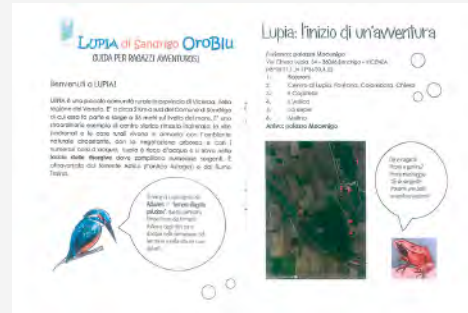
4 ORE

svolgimento

Tutto il lavoro viene suddiviso in tappe. La classe, divisa per gruppi, realizza i testi e i disegni relativi una tappa, scegliendo foto e didascalie illustrative.

materiale

PC, foto, colori, disegni, piantine e mappe antiche.



Attività 5

titolo

GUIDE PER UN GIORNO

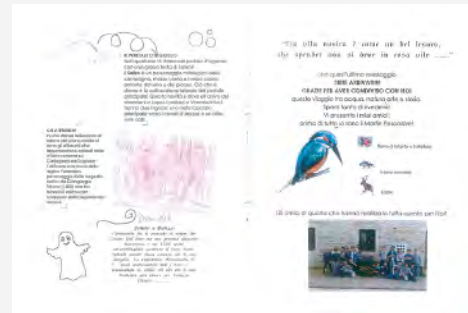
durata

2 ORE

svolgimento

Predisposto un percorso a tappe riguardanti:

- i Bojeroni
- la fontana
- la Colombara
- la Chiesa di S Stefano
- il capitello
- il torrente Astico
- la siepe
- il vecchio mulino
- Palazzo Mocenigo



i ragazzi accompagnano gruppi di genitori/turisti illustrando, come vere guide turistiche, i diversi siti (l'attività viene svolta in occasione della festa ambientale di fine anno con la presenza delle famiglie, di amici e parenti).